

KRYTERIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

opracowane w Publicznym Gimnazjum w Żabnie, zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych z dnia 7.09. 2004r. z uwzględnieniem zmian z dnia 2. 08.2006r.

Postanowienia wstępne:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. (rozdz.2, §2,p.3)
2. Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania obejmuje:
 - ustalanie kryteriów zachowania;
 - ocenianie bieżące oraz ustalanie śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ,według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych. (rozdz.2, §3,p.3)
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szk. informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zachowania. (rozdz.2, §4, p.2)
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku dorosłym i kolegom;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów
 - przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności (rozdz.2, §13,p.1)
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii pozostałych nauczycieli i uczniów danej klasy oraz po dokonanej samoocenie ucznia (rozdz.2, §10,p.1).
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne (rozdz.2, §13, p.3).
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca uwzględnia wpływ zaburzeń lub odchyłeń rozwojowych (potwierdzonych przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub specjalistyczną) na zachowanie ucznia (§ 13, p.1b,ust.5a).
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych ani na promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły (rozdz.2, §13,p.6 z zastrzeżeniem ust.7 i 8 przedstawionych niżej).
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy nie kończy szkoły (§ 13, p.1d ,ust.7 i 8).
10. W naszej szkole zachowanie ucznia ocenia się w 7 kategoriach opisowych. Oceny dokonuje wychowawca poprzez wybranie z każdej kategorii takiego zapisu, który najlepiej charakteryzuje ucznia. Każdemu zapisowi odpowiada określona ocena (wz, bdb, db, pop, ndp, ng.).Zasady wystawiania oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej lub rocznej) przedstawiono w ustaleniach końcowych.

11. Bieżąca ocena zachowania ucznia jest dokumentowana przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym według wzoru:

Nr kol	Kategorie zachowania – ocenianie bieżące												Łączna liczba punktów	Ocena klasyfikacyjna (śródroczna lub roczna)
	Stosunek do nauki.		Frekwencja		Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		Działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej		Kultura osobista w szkole i poza nią		Postawa moralna i etyczna.			
1.	2.		3.		4.		5.		6.		7.			
oceny cząstkowe	ocena końcowa													

12. Wychowawca dokonuje wpisu ocen cząstkowych w każdej kategorii przynajmniej raz na kwartał (przed zebraniem rodziców).

13. Pozostali nauczyciele wyrażają swą opinię o zachowaniu ucznia w formie uwag wpisywanych do dziennika (lub specjalnego zeszytu), a także w rozmowie z wychowawcą.

14. Wychowawca uwzględnia sygnalizowane o uczniu opinie i odzwierciedla je poprzez wpis ocen cząstkowych. Propozycje ocen klasyfikacyjnych przedstawia uczniom i nauczycielom najpóźniej 14 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną – celem zaopiniowania.

15. Ostateczną decyzję dotyczącą oceny całościowej podejmuje wychowawca.

Rodzaje kategorii opisowych, zapisy charakteryzujące zachowanie ucznia i odpowiadające im oceny zawiera poniższa tabela:

Kategoria zachowania podlegająca ocenie	Zapis charakteryzujący ucznia	Możliwe do uzyskania oceny
1. Stosunek do nauki	Stosownie do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki: - maksymalne	wz
	- wysokie	bdb
	- dość wysokie	db
	- przeciętne	pop
	- niskie	ndp
	- zdecydowanie zbyt niskie	ng
2. Frekwencja	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień. Uczeń zawsze terminowo (w dniu powrotu do szkoły) dostarcza pisemnego usprawiedliwienia nieobecności dokonanego przez rodziców (opiekunów prawnych) w zeszycie korespondencji.	wz
	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i max. 2 nieusprawiedliwione spóźnienia. Uczeń sporadycznie (1 – 2 razy) przekracza termin dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności o 1 – 2 dni.	bdb
	Uczeń ma małą liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień (łącznie do 10). Uczeń sporadycznie (1 – 2 razy) przekracza termin dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności o 3 – 5 dni.	db
	Uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łącznie od 11 do 15). Uczeń sporadycznie (1 – 2 razy) przekracza termin dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności o 6 – 10 dni lub często (3 i więcej razy) przekracza termin o 1 – 5 dni.	pop

	Uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łącznie od 16 do 30). Uczeń często przekracza termin dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności o 6 – 10 dni lub lub zdarza mu się opóźnienie większe niż 10 dni (o tym fakcie wychowawca informuje dyrekcję szkoły).	ndp
	Uczeń nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łącznie powyżej 30). Uczeń systematycznie przekracza termin dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności o 10 i więcej dni lub całkowicie lekceważy wymóg usprawiedliwiania nieobecności (o jego nieuzasadnionej absencji wychowawca informuje dyrekcję szkoły).	ng
3. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Uczeń: -zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. dostarczenia usprawiedliwień i innych wymaganych dokumentów; zwrotu książek do biblioteki, sprawdzianów); - rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie obowiązków (np. obowiązków: dyżurnego klasowego i szkolnego, wynikających z pełnionej funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym, asystentów przedmiotowych, innych zobowiązań); - przestrzega wszystkich przepisów regulaminów wewnątrzszkolnych. - posiada zawsze zeszyt korespondencji.	wz
	Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań – dopuszcza się 1 – 2 krotne niewywiązanie się z terminów, obowiązków lub przepisów regulaminów wewnątrzszkolnych. Uczeń podejmuje dobrowolne zobowiązania i wywiązuje się z nich. Dopuszcza się 1 brak zeszytu korespondencji.	bdb
	Zdarza się (3 – 4 krotnie), że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, obowiązków lub przepisów regulaminów wewnątrzszkolnych. Dość rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania , ale dobrze wywiązuje się z nich. . Dopuszcza się 2 - 4 braki zeszytu korespondencji.	db
	Uczeń dość często (5 – 6 razy) nie dotrzymuje ustalonych terminów, obowiązków lub przepisów regulaminów wewnątrzszkolnych. Rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania i zdarza mu się z nich nie wywiązywać. Często (5 – 10 razy) nie posiada zeszytu korespondencji.	pop
	Uczeń często (więcej niż 6 razy) nie dotrzymuje ustalonych terminów, obowiązków lub przepisów regulaminów wewnątrzszkolnych. Nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań. <u>Bardzo często (więcej niż 10 razy) nie posiada zeszytu korespondencji.</u>	ndp
	Uczeń notorycznie nie dotrzymuje ustalonych terminów i obowiązków. Nigdy nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań, a z powierzonych nie wywiązuje się. Nagminnie łamie przepisy regulaminów wewnątrzszkolnych. W ogóle nie nosi zeszytu korespondencji.	ng
4. Działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej	Uczeń, zgodnie ze swoimi talentami i zainteresowaniami, jest aktywny przynajmniej w 5 poniższych obszarach: - aktywnie i systematycznie uczestniczy w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (np. konsultacje przedmiotowe, koła zainteresowań, nadobowiązkowy język obcy, zajęcia artystyczne, sportowe, ZHP); - bierze udział w konkursach (zawodach) wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, co przynosi mu konkretne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe (godnie reprezentuje szkołę). - systematycznie i rzetelnie wykonuje prace na rzecz klasy; - jest aktywny i rzetelny w działaniach na rzecz szkoły (np. praca w samorządzie uczniowskim, w sklepie szkolnym, udział w redagowaniu gazety szkolnej, udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych, inne); - aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych na rzecz środowiska lokalnego; - efektywnie rozwija swoje zdolności i zainteresowania poza terenem szkoły; - angażuje się w działalność instytucji kulturalnych, kościelnych lub innych działających na terenie gminy.	wz
	Uczeń, zgodnie ze swoimi talentami i zainteresowaniami, jest aktywny przynajmniej w 4 poniższych obszarach: - aktywnie i systematycznie uczestniczy w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (np. konsultacje przedmiotowe, koła zainteresowań, nadobowiązkowy język obcy, zajęcia artystyczne, sportowe, ZHP); - bierze udział w konkursach (zawodach) wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. - systematycznie i rzetelnie wykonuje prace na rzecz klasy; - jest aktywny i rzetelny w działaniach na rzecz szkoły (np. praca w samorządzie uczniowskim, w sklepie szkolnym, udział w redagowaniu gazety szkolnej, udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych, inne); - uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych na rzecz środowiska lokalnego; - efektywnie rozwija swoje zdolności i zainteresowania poza terenem szkoły; - angażuje się w działalność instytucji kulturalnych, kościelnych lub innych działających na terenie gminy.	bdb

	<p>Uczeń, zgodnie ze swoimi talentami i zainteresowaniami, jest aktywny przynajmniej w 3 z poniższych obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (np. konsultacje przedmiotowe, koła zainteresowań, nadobowiązkowy język obcy, zajęcia artystyczne, sportowe, ZHP); - bierze udział w konkursach (zawodach) wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. - podejmuje prace na rzecz klasy i rzetelnie je wykonuje - bierze udział w działaniach na rzecz szkoły (np. praca w samorządzie uczniowskim, w sklepiku szkolnym, udział w redagowaniu gazety szkolnej, udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych, inne); - uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych na rzecz środowiska lokalnego; - rozwija swoje zdolności i zainteresowania poza terenem szkoły; - angażuje się w działalność instytucji kulturalnych, kościelnych lub innych działających na terenie gminy. 	db
	Uczeń sporadycznie uczestniczy lub jest mało zaangażowany w działania na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej. W niewielkim stopniu rozwija i wykorzystuje swoje talenty i predyspozycje. (bierze udział przynajmniej w 1 w/w obszarze aktywności)	pop
	Uczeń bardzo rzadko uczestniczy w działaniach na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej. Nie rozwija ani nie wykorzystuje swoich talentów i predyspozycji. Zdarza mu się utrudniać realizację przedsięwzięć, w których bierze udział.	ndp
	Uczeń systematycznie odmawia udziału w jakichkolwiek działaniach na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej lub wyraźnie utrudnia ich realizację. Jest wyjątkowo aspołeczny.	ng
5. Kultura osobista w szkole i poza nią	Uczeń w szkole i poza nią jest zawsze taktowny, uprzejmy, opanowany; prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji (dba o piękno mowy ojczystej). Zna formy grzecznościowe i zawsze ich przestrzega. Prawidłowo reaguje na przejawy braku kultury kolegów. Nie ma żadnej negatywnej uwagi w dzienniku lekcyjnym.	wz
	Uczeń w szkole i poza nią jest najczęściej taktowny, uprzejmy, opanowany. Zachowuje kulturę słowa i dyskusji. Przestrzega form grzecznościowych (szczególnie słowa: proszę, dziękuję, przepraszam) Nie ma żadnej negatywnej uwagi w dzienniku lekcyjnym.	bdb
	Uczeń- w szkole lub poza nią- sporadycznie (1 -2 razy) zachowuje się nietaktownie lub nie panuje nad emocjami. Sporadycznie używa mało kulturalnego słowa w rozmowie albo w dyskusji. Zdarza mu się nie przestrzegać form grzecznościowych. Ma zapis 1 –2 negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym.	db
	Uczeń dość często (3 – 5 razy) zachowuje się nietaktownie lub nie panuje nad emocjami. Zdarza mu się używać niewłaściwych słów lub wulgaryzmów w rozmowach, dyskusjach. Dość często nie przestrzega form grzecznościowych, ale po upomnieniu stara się poprawić. Ma wpis 3 – 5 negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym.	pop
	Uczeń jest zwykle nietaktowny, dość często (powyżej 5 razy) nie panuje nad emocjami, używa wulgarnych słów. Nie stara się zachowywać form grzecznościowych. Po upomnieniu nadal powtarza niekulturalne zachowania. Ma powyżej 5 negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym.	ndp
	Uczeń jest wyjątkowo nietaktowny, wulgarny, grubiański. Ubliza, przezywa, przeklina. W emocjach bywa nieobliczalny i niebezpieczny dla innych. Może też być cyniczny i z chłodną premedytacją dręczyć i poniżać innych. Kpi sobie z upomnień dorosłych. Ma bardzo dużo negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym.	ng
6. Postawa moralna i etyczna	Uczeń zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, a także swoim kolegom i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowalne formy. Wykazuje się uczciwością i prawdomównością. Reaguje na przejawy zła i krzywdy. Szanuje pracę swoją i cudzą a także mienie publiczne i własność prywatną. Szanuje poglądy i przekonania innych, wolność i godność drugiego człowieka. Prawidłowo reaguje na przejawy zła.. Jest pozytywnym wzorem dla kolegów.	wz
	Uczeń prawie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, a także swoim kolegom i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowalne formy. Wykazuje się uczciwością i prawdomównością. Reaguje na przejawy zła i krzywdy. Szanuje pracę swoją i cudzą a także mienie publiczne i własność prywatną. Szanuje poglądy i przekonania innych, wolność i godność drugiego człowieka. Przeważnie reaguje na przejawy zła.	bdb
	Uczeń sporadycznie nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, a także swoim kolegom i ludziom starszym. Na ogół wykazuje się uczciwością i prawdomównością. Reaguje na przejawy zła i krzywdy. Szanuje pracę swoją i cudzą a także mienie publiczne i własność prywatną. Szanuje poglądy i przekonania innych, wolność i godność drugiego człowieka.	db
	Uczeń czasem nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, a także swoim kolegom i ludziom starszy. Zdarzają mu się kłamstwa i nieuczciwość. Nie zawsze reaguje na przejawy zła i krzywdy. Czasem lekceważy pracę swoją i cudzą a także mienie publiczne i własność prywatną. Zdarza się, że nie szanuje poglądów i przekonań innych, wolność i godność drugiego człowieka.	pop

	Uczeń dość często nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, a także swoim kolegom i ludziom starszy. Często kłamie, oszukuje. Rzadko reaguje na przejawy zła i krzywdy. Lekceważy pracę swoją i cudzą a także mienie publiczne i własność prywatną. Nie szanuje poglądów i przekonań innych, wolność i godność drugiego człowieka.	ndp
	Uczeń nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, a także swoim kolegom i ludziom starszy. Kłamie jest nieuczciwy. Nie reaguje na przejawy zła i krzywdy. Lekceważy pracę swoją i cudzą a także mienie publiczne i własność prywatną. Nie szanuje poglądów i przekonań innych, wolność i godność drugiego człowieka. Wchodzi w kolizję z prawem.	ng
7. Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo i wygląd zewnętrzny	Uczeń zawsze dba o zdrowie i higienę osobistą, jego wygląd zawsze jest zgodny z przepisami wewnętrznymi szkoły. Zawsze nosi obowiązujący strój szkolny i zawsze zmienia obuwie. Nie ma żadnych nałogów ani uzależnień. Przestrzega wszystkich zasad bezpieczeństwa oraz przepisów wewnętrznych regulaminów. Prawidłowo reaguje na zagrożenie bezpieczeństwa własnego i cudzego.	wz
	Uczeń zawsze dba o zdrowie i higienę; z reguły przestrzega wszystkich przepisów wewnątrzszkolnego regulaminu dt. wyglądu zewnętrznego ucznia. Nie ma żadnych nałogów ani uzależnień. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i najczęściej reaguje na zagrożenia;	bdb
	Zwykle uczeń dba o zdrowie i higienę. Nie ma żadnych nałogów ani uzależnień. Nie zawsze prawidłowo reaguje na zagrożenia zdrowia lub bezpieczeństwa własnego i cudzego. Sporadycznie (1 – 2 razy) wygląd zewnętrzny ucznia budzi zastrzeżenia. Uczeń pozytywnie reaguje na upomnienie, nie powtarza błędów.	db
	Kilkakrotnie zwracano uczniowi uwagę na brak higieny osobistej, niezmięcone obuwie lub na niestosowność ubioru, fryzury, makijażu. Uczeń spowodował albo zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa lub zdrowia.	pop
	Uczeń lekceważy i często łamie przepisy wewnątrzszkolnego regulaminu dt. wyglądu zewnętrznego ucznia i zasad bezpieczeństwa. Często stwarza zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych. Stwierdzono, że uczeń sięgnął po papierosa, alkohol lub narkotyk lub w inny sposób szkodził swojemu zdrowiu. Nie zmienia swojej postawy mimo upomnień	ndp
	Uczeń jawnie lekceważy i w sposób rażący łamie przepisy wewnątrzszkolnego regulaminu dt. wyglądu zewnętrznego lub zasad bezpieczeństwa. Spowodował poważne zagrożenie zdrowia lub życia. Stwierdzono, że uczeń nałogowo pali papierosy, więcej niż raz sięgnął po alkohol lub narkotyk. Wnosi na teren szkoły lub w inny sposób rozprowadza alkohol lub narkotyk. Popada w kolizję z prawem.	ng

Postanowienia końcowe:

Ocenę klasyfikacyjną (śródroczną lub roczną) wystawia się według następujących zasad:

1. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał **ocenę naganną**, nie może mieć wyższej oceny klasyfikacyjnej niż **nieodpowiednia**.
2. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał **ocenę nieodpowiednią**, nie może mieć wyższej oceny klasyfikacyjnej niż **poprawna**.
3. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał **ocenę poprawną**, nie może mieć oceny klasyfikacyjnej **wzorowej**.
4. W innych przypadkach wystawia się ocenę klasyfikacyjną wg. następującej procedury:
 - a) ustala się wartość punktową oceny w każdej kategorii

wz	- 5
bdb	- 4
db	- 3
pop	- 2
ndp	- 1
ng	- 0
 - b) sumuje się liczbę punktów uzyskanych przez ucznia we wszystkich kategoriach
 - c) ustala się ocenę całościową stosując następującą tabelę przeliczeniową:

Łączna liczba punktów	Ocena klasyfikacyjna
35 - 32	wzorowe
31- 25	bardzo dobre
24- 18	dobre
17 - 11	poprawne
10 - 5	nieodpowiednie
4 - 0	naganne

5. W przypadku wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej (np. kradzież, chuligaństwo, akt wandalizmu, przemocy) można wystawić uczniowi ocenę **naganną** bez względu na uzyskaną liczbę punktów.

6. Uczeń może starać się o wyższą od proponowanej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w przypadku gdy:

- w żadnej kategorii nie uzyskał oceny nagannej lub nieodpowiedniej;
- łączna liczba punktów na ocenę klasyfikacyjną jest niższa o 1 punkt od punktacji granicznej na ocenę wyższą;
- uczeń potrafi udokumentować swoją postawę lub działalność, która według niego nie została wzięta pod uwagę przy klasyfikacji.

7. Tryb uzyskiwania wyższej od proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) Po ogłoszeniu propozycji rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, uczeń zgłasza wychowawcy ustną prośbę o ustalenie mu oceny wyższej.
- b) Wychowawca konsultuje z uczniem liczbę uzyskanych punktów, biorąc pod uwagę sugestie ucznia.
- c) W przypadku wątpliwości wychowawca ponownie zasięga opinii zespołu klasowego oraz nauczycieli.
- d) Ostateczną decyzję dotyczącą podwyższenia oceny zachowania podejmuje wychowawca.
- e) O ile uczeń lub rodzice nie zgadzają się z decyzją wychowawcy, mogą wdrożyć procedurę odwoławczą.

8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa. W przypadku stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa, dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną według procedury określonej przepisami (*rozdz.2, §12, p.1-5*).

Aktualizacja: 1 września 2008 roku